



**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ВО ИМЯ СВЯТЫХ РАВНОАПОСТОЛЬНЫХ
КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ»**

Кемеровская область - Кузбасс

650003 г. Кемерово, пр. Комсомольский, 55, тел./факс: +7(3842)737910

e-mail: gimn63@rambler.ru; web-сайт: www.моя-гимназия.рф

Обсуждено и принято
на педагогическом совете частного
образовательного
Учреждения «Православная гимна-
зия во имя святых
равноапостольных Кирилла
и Мефодия» города Кемерово
Протокол № 5
от «14» апреля 2022 г

Утверждаю:

Директор частного общеобразовательного
учреждения
«Православная гимназия во имя
святых равноапостольных
Кирилла и Мефодия» города Кемерово



И. Н. Абрамова

И. Н. Абрамова

приказ № 89 от «19» апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
частного общеобразовательного учреждения
«Православная гимназия во имя
святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»
за 2021 год**

Кемерово 2022

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть.....	2
Введение	2
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления образовательной организацией.....	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4. Оценка особенностей организации учебного процесса	16
1.5. Оценка востребованности выпускников	17
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	17
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	18
1.8. Оценка материально-технической базы.....	20
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23
Раздел 2.	
Результаты анализа показателей деятельности организации	24

Раздел 1. Аналитическая часть.

Введение

Самообследование ЧОУ «Православная гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 №136). Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения.

Отчет рассмотрен и принят Педагогическим Советом ЧОУ «Православная гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия». Отчетным периодом является 2021 год. Отчет составлен по состоянию на 14 апреля 2022 года.

Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте ЧОУ «Православная гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» moya-gimnazia.rf в сети Интернет.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»
Руководитель	Абрамова Инга Николаевна
Адрес организации	650003, Кемеровская обл., г. Кемерово, пр. Комсомольский, 55
Телефон, факс	8 (3842) 73-79-10
Адрес электронной почты	gimn63@rambler.ru
Учредитель	Местная религиозная организация православный Приход храма святой мученицы Татианы г. Кемерово Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
Дата создания	2009 г.
Лицензия	Серия 42 ЛО1 №0003065 регистрационный номер 16331 дата выдачи 02.09.2016 г., срок действия- бессрочно, выдано Государственной службой по надзоу и контролю в сфере образования Кемеровской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 42 АО02 № 0000447 регистрационный номер 3254 дата выдачи 06.09.2016 г, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Конфессиональное представление	КП-17/30 от 31 октября 2017г выдано Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, действительно до 31 октября 2022г
Филиалы	Отсутствуют

ЧОУ «Православная гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» (далее — Гимназия) расположена в спальном районе города Кемерово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 53 процента — рядом с Гимназией, 30 процентов — в других районах города, 17 процентов — в близлежащих населённых пунктах города (Кемеровский район).

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кроме того, Гимназия реализует

образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, а также Православный компонент основного образования.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Стратегическая цель православной гимназии: воспитание гармоничной, духовно-нравственной, интеллектуальной, физически развитой личности, способной к творчеству и самоопределению, адаптированной к быстроизменяющимся условиям жизни, с активной гражданской позицией.

Образовательная деятельность в ЧОУ «Православная гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Электронная школа 2.0» (tuobg.ru), «Российская электронная школа», платформа «ZOOM».

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание соответствует СанПиН, 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 22.05.2019 г.). Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане гимназии, и соответствует ему.

Учебный план Гимназии на 2021/22 учебный год в инвариантной/обязательной и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, выполнен, образовательные программы реализованы в полном объеме, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы по учебным предметам, курсам выполнены.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный тематический план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

1. Приобщает обучающихся к традициям Русской Православной Церкви.
2. Реализует воспитательные возможности общегимназических ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в гимназическом сообществе.
3. Реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии.
4. Вовлекает обучающихся в кружки и секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализует их воспитательные возможности.
5. Реализует воспитательные возможности школьного урока через формирование нравственного смысла учения.
6. Способствует сохранению духовного и физического здоровья обучающихся и приобретению навыка противостояния негативным факторам современного общества.
7. Иницирует и поддерживает ученическое самоуправление, как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ.
8. Организует для обучающихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.
9. Организует профориентационную работу с обучающимися.
10. Организует работу гимназических медиа, реализует их воспитательный потенциал.

11. Развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности.

12. Организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

По результатам опросов родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Гимназии, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Гимназии включены в календарный план воспитательной работы Гимназии на 2022/23 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным, а также из-за снижения интереса обучающихся к посещаемым направлениям. Планируется в конце учебного года провести опрос обучающихся и родителей (законных представителей) по дополнительным программам обучения с целью выявления спроса по направлениям.

Обучающиеся Гимназии получают дополнительное образование в детско-юношеских учреждениях: в Центре технического творчества, Дворце творчества детей и молодежи Ленинского района, МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной», художественных и музыкальных школах, в «Центре туризма и экскурсий им. Ю.Двужильного», спортивных школах. Всего охвачено во внеурочное время 78% учеников, что на 10% больше по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в соответствии со ст.26 (п.3) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является директор образовательного учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников распределены согласно штанному расписанию, должностным инструкциям и чётко определяют должностные обязанности всех членов коллектива.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> – определение приоритетных направлений деятельности Православной гимназии, принципов формирования и использования её имущества; – принятие и изменения Устава Православной гимназии; – утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Православной гимназии; – образование органов управления Православной гимназии и досрочное прекращение полномочий; – утверждение годового отчёта и бухгалтерской (финансовой) отчётности Православной гимназии; – принятие решений о создании Православной гимназией других юридических лиц, об участии Православной гимназии в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств Православной гимназии; – принятие решений о реорганизации и ликвидации Православной гимназии, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса; – определение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за Православной гимназией Учредителем или приобретенного Православной гимназией за счёт средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества; – осуществляет надзор за её деятельностью, принятием органами управления решений и обеспечением их исполнения, использованием средств т соблюдением законодательства.
Директор	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет текущее руководство деятельностью Православной гимназией и подотчетен Учредителю. – решает вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию других

	<p>органовуправления Православной гимназией, определенную законами и настоящим Уставом.</p> <ul style="list-style-type: none"> – организует выполнение решений Учредителя; – действует без доверенности от имени Православнойгимназии, в том числе представляетинтересы, совершает сделки от имени Православной гимназии, утверждает штатноерасписание, осуществляет прием и увольнение работников, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Православной гимназии, утверждает внутренние документы Православной гимназии, организует реализациюобразовательных программ в полном объеме в соответствии с действующим законодательством.
Совет управления	<ul style="list-style-type: none"> – разработка и принятие локальных актов; – рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения иоснащения воспитательного и образовательного процессов; – проведение дисциплинарных расследований нарушений работниками нормпрофессионального поведения, трудового законодательства, правил внутреннегоотрудового распорядка идругих локальных актов; – установление размера платы за обучение и питание обучающихся, а такжеблаготворительных взносов; – рассмотрение вопросов по обеспечению содержания помещений, закрепленных за Православной гимназией, в надлежащем порядке; – решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию другихорганов управления Православной гимназией.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии; – в том числе рассматривает вопросы: разработка образовательной программы образовательного учреждения;перевод обучающихся в следующий класс; обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся осуществленияобразовательного процесса (в рамках компетенции); обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельныхобучающихся в присутствии их родителей (законных

	<p>представителей); утверждение плана работы Православной гимназии на учебный год; утверждение характеристик педагогических работников, представляемых к почетному званию и наградам; осуществление иных полномочий в соответствии с уставом учреждения, положением о педагогическом совете.</p>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> – содействие администрации Православной гимназии в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, законных прав и интересов обучающихся, помощь в организации и проведении мероприятий; – организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся для разъяснения их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; – оказывает содействие в проведении общих внешних мероприятий учреждения; – осуществление иных полномочий в соответствии с уставом учреждения, Положением о Родительском комитете.
Духовный попечитель (духовник)	<ul style="list-style-type: none"> – организует совместную молитву, участие обучающихся и воспитанников в общих богослужениях, других религиозных обрядах и церемониях; – участвует в разрешении возникающих в педагогическом, родительском и детском коллективах вопросов религиозно-нравственного характера; – контролирует соответствие содержания дисциплин православного компонента обучения Православной Церкви, освоение учащимися программы религиозного православного образования и направленность воспитательной работы в Православной гимназии на формирование личности православного христианина; – участвует в организации внешкольного времени, в благотворительной, волонтерской деятельности обучающихся; – является членом педагогического и управляющего советов Православной гимназии.
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> – реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение правил внутреннего трудового распорядка; – обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины; – рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда; – другие вопросы, затрагивающие права и законные интересы работников, за исключением вопросов, относящихся к исключительной компетенции иных органов управления Православной гимназии.
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано предметно-методическое объединение: объединение педагогов начального образования и творческие группы по направлениям общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; естественно-научных и математических дисциплин. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

Основными формами координации деятельности в ЧОУ «Православная гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» являются:

- план работы на учебный год;
- план финансово-хозяйственной деятельности на год;
- календарный годовой график;
- учебный план.

Организация управления ЧОУ «Православная гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи. По итогам самообследования система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	169	184	191	204
	— начальная школа	92	96	99	102

	— основная школа	67	75	79	83
	— средняя школа	9	15	13	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	1	—	—
	— средней школе	—	—	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии

Гимназия успешно функционирует в условиях высокой конкуренции образовательных организаций Ленинского района г.Кемерово, несмотря на то что является частным образовательным учреждением. Численность учащихся возрастает за счет ежегодного поступления в первые классы, а также дополнительного приема в 2-11-е классы по причине перехода обучающихся из других образовательных учреждений района, города, области, переезда из других регионов.

Родители (законные представители) осознанно выбирает ЧОУ «Православная гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» как школу, обеспечивающую высокое качество образования, комфортную культурно-образовательную среду, возможность обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся на ступени среднего общего образования.

Ряд обучающихся, перешедших в Гимназию из других ОУ района, города, другого региона, имеют трудности в обучении и поведении. Выбор нашего образовательного учреждения родителей (законных представителей) обусловлен тем, Гимназия обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребёнку, реализует Православный компонент основного образования, а среди ее сотрудников – опытные педагоги, способные к эффективной коррекционной работе по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и

устранению (снижению) негативных проявлений дисциплинарного характера.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году составляет 5 человек. Маленькие классы (до 17 человек) и воспитательная система работы помогает таким ученикам не чувствовать неудобств или негативных проявлений к ним других обучающихся, напротив, такие ребята окружены вниманием и заботой, в том числе и своих сверстников.

В работе духовника гимназии и администрации организована работа с семьями обучающихся и обучающимися, вызывающими тревогу у педагогов Гимназии (частые пропуски уроков, снижение успеваемости, снижение работоспособности ученика, нарушение обычного поведения ученика (вялость, сонливость, нервозность и т.п. проявления).

В Гимназии традиционно с родителями (законными представителями) проходят общешкольные собрания, в том числе в форме родительского всеобуча. На родительские встречи приглашаются педагоги-психологи, представители из правоохранительных органов с целью проведения просветительско-профилактических бесед с показом презентаций, видеороликов. При индивидуальных встречах с родителями (законными представителями) проводится разъяснительная работа о необходимости четкого родительского контроля за посещаемостью ребенком школы, его успеваемостью и внеурочной занятостью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Па рал лел ь	Ко лич ест во уча щи хся	Успевают			Не аттестовано		Не успевают по предметам			Не вы ста вле но отм ето к			
		Все го	из них			Все го	из них		Все го		из них		
			на 5	на 4 и 5	с одн ой 3		по ува ж-й при чин е	по про гул ам			одн ому	дву м	бол ее 2

					4									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	31	31	8	19	2	3	0	0	0	0	0	0	0	
3	25	25	5	15	1	4	0	0	0	0	0	0	0	
4	18	18	8	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
1 – 4	102	74	21	43	4	7	0	0	0	0	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12 процента (в 2020 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5,7 процента (в 2020 — 26,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		Не успевают по предметам			Не выставлено отметок		
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них				
			на 5	на 4 и 5	с одной 3		по уваж-й причине	по прогулам		один	два		более 2	
														Все го
5	28	28	7	10	3	1	0	0	0	0	0	0	0	
6	24	23	4	15	2	3	0	0	0	1	0	1	0	
7	12	11	2	2	0	1	1	0	1	1	1	0	0	
8	11	11	0	7	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
9	8	8	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
5 -- 9	83	81	13	38	5	7	1	0	1	2	1	1	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12,1 процента (в 2020 был 57,9%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 5,5 процента (в 2020 — 10,1%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов не смогли принять участие в ВПР, в связи с их переносом на осень.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено отметок	
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них				
			на 5	на 4 и 5			по уваж-й причине	по прогулам		одину	двум	более 2		
				с одной 3										
		Все го	из них с одной 4											
10	7	7	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	12	10	1	8	2	1	0	0	0	2	2	0	0	
10 - 11	19	17	2	13	2	1	0	0	0	2	2	0	0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 10 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 58%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6,2 процента (в 2020 было 16,7%).

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По

одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Анализ результатов ГИА-21 показывает, что число учеников 11-х классов увеличилось, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года. 41 % для поступления в вуз сдавали профильную математику, 25% -обществознание, 8% — физику, 33%- химию, 25% — литературу, 25% — биологию и 86% — информатику и ИКТ, 25% историю, 25% английский язык.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

№ п/п	Предмет ЕГЭ	Кол-во выпускников 11 (12 кл.)	Кол-во недопущенных к ГИА	Кол-во участников ЕГЭ	КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		средний балл по предмету				
					л-во	%	л-во	%	л-во	%	л-во	%	л-во	%					
					0- "порог"	"порог" -69	70-79	80-89	90-99	100									
1	Русский язык	12	0	12	0	0	6	50,00%	2	16,00%	4	34,00%	0	0	0	0,00%	70,0		
2	Математика Пр.			5	1	25,00%	4	75,00%	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	43,0
3	Физика			1	0	0,00%	1	100%	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	47
4	Химия			4	0	0,00%	3	75,00%	1	25,00%	0	0	0	0	0	0	0	0	55
5	Биология			3	0	0	3	100%	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	56
6	Информатика и ИКТ			1	0	0	1	100%	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	65
7	Обществознание			3	0	0	3	100%	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	57
8	История			3	0	0	2	67%	0	0	1	33%	0	0	0	0	0	0	61
9	География			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Литература			3	0	0	2	67%	1	33%	0	0	0	0	0	0	0	0	63
11	Английский язык			3	0	0	1	33%	1	33%	1	34%	0	0	0	0	0	0	71
12	Немецкий язык			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Французский язык			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Кол-во чел.		Наименование общеобразовательного предмета*	Выпускники, прошедшие аттестацию в форме ОГЭ			Количество выпускников, получивших аттестат об основном образовании (чел.)
Общее количество выпускников 9-х классов в 2021 году	Количество выпускников, допущенных к аттестации		количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших с первого раза	количество выпускников, успешно пересдавших их отметку "2"	
9	9	Русский язык	9	9		9
		Математика	9	8	1	

1.4. Оценка особенностей организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Гимназия:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте Гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в мессенжеры WhatsApp;

- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	16	11	2	2	7	7	0	0	0
2020	18	7	10	1	1	1	0	0	0
2021	9	2	4	3	12	10	1	1	0

Количество выпускников 9-го класса сократилось в связи с тем, что в предыдущие годы были обучающиеся которые прикреплялись для сдачи итоговой аттестации и получения документа об образовании. Каждый год 1 ученик по окончанию 9 класса поступает в губернаторские учебные заведения.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ составляет практически 100% -это связано с тем, что маленькие классы и обучающиеся которые поступают в 10 класс целенаправленно готовятся к поступлению в ВУЗы.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На периодсамообследованияв Гимназии работают37 педагогов. Из них6 человекимеетсреднееспециальноеобразование, 31 человек – высшееобразование, первуюквалификационнуюкатегориюимеют 14 человек, высшую– 4 человека. Курсыповышенияквалификации в 2021 году прошли 9человек.

ВцеляхповышениякачестваобразовательнойдеятельностивГимназиипроводитсяцеленаправленнаякадроваяполитика, основнаяцелькоторой— обеспечениеоптимальногобалансапроцессовобновленияисохранениячисленногочисленностикачественногосоставакадроввегоразвитии, всоответствиис потребностями Гимназии итребованиямидействующегозаконодательства.

Основныепринципыкадровойполитикинаправлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6004 единица;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 4132 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3273 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3273	2582
2	Педагогическая	130	80
3	Художественная	1794	1280
4	Справочная	92	51
5	Языковедение, литературоведение	152	58

6	Естественно-научная	137	38
7	Техническая	30	11
8	Общественно-политическая	85	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 100 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 50. Пополнение библиотечного фонда происходит за счет общеобразовательной субвенции и дарения частных лиц.

В подотчетный период менялись книжные выставки, проводились познавательные уроки, дискуссии на различные темы, обучающиеся Гимназии имеют возможность почитать интересующие их книги, журналы, поработать над докладами, исследовательскими работами, проектами, докладами, отдохнуть, поиграть в настольные игры, которые имеются в библиотеке.

Книжные выставки организовываются в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат, содействуют заинтересованности ребят в чтении. Тематические выставки способствуют глубокому изучению какой-либо темы. Педагоги и обучающиеся Гимназии активно участвуют в различных акциях, которые проводятся в библиотеке. Например, акция «Сохрани дерево»: в её рамках учителя совместно с учениками и их родителями (законными представителями) собирают макулатуру, с каждым годом количество участников возрастает. Ежегодно проходит акция «Подари книгу библиотеке».

Из года в год для первоклассников проводится экскурсия в библиотеку. На экскурсии ребята знакомятся с интересной художественной литературой, с популярными детскими авторами всех времен, со справочниками и энциклопедиями, узнают, что существуют правила пользования библиотекой, и с большим старанием в дальнейшем придерживаются этих правил. Школьники помогают подклеивать учебники и книги, приводить в порядок книжные полки, всегда следят за чистотой в библиотеке.

Среди активных форм работы школьной библиотеки – традиционные библиотечные уроки, на которых учащиеся получают не только теоретические знания, но и практические - это способствует повышению мотивации к учению.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки каждый год пополняется учебными пособиями. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

100 % учебных кабинетов оснащены компьютерной техникой, все имеют выход в Интернет и локальную сеть.

Права доступа к информации в системе строго разграничены. Каждый пользователь (директор, завуч, обучающийся, учитель и т.д.) и родители (законные представители) обучающихся имеют индивидуальные имя пользователя и пароль и могут входить в систему с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. В качестве основы информационной среды образовательное учреждение работает с платформой «Электронная школа 2.0», которая включает в себя и электронный классный журнал, и дневник школьника, и ряд других функций, необходимых для учебного процесса.

Уровень информационно-методического обеспечения в Гимназии достаточный для организации учебного процесса. Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей). Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся самостоятельной подготовкой, исследовательской и проектной деятельностью.

Проблемы, требующие решения и над которыми необходимо работать в следующем периоде: низкий уровень читательской активности; своевременная инвентаризация фонда; расширение просветительской, внеклассной и внеурочной работы среди обучающихся; повышение активности заведующей библиотекой через участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

1.8. Оценка материально-технической базы

Анализ материально-технической базы Гимназии свидетельствует о соответствии требованиям в части: обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями, обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания, обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Требования к зданию общеобразовательного учреждения:

- Год ввода в эксплуатацию - 1988 г.
- Фактическая наполняемость – 196 обучающихся.
- Общая площадь здания – 2859,6 кв.м.
- Общая площадь земельного участка – 9933 м².

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Гимназии имеется кабинет психолога, логопеда, кабинет директора, приемная, кабинет заместителя директора по ВР, кабинет заместителя директора по НМР, педагога-организатора, духовника.

В Гимназии оборудованы 23 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой:

- кабинет истории -1;
- кабинет физики -1;
- кабинет химии -1;
- кабинет биологии, географии -1;
- кабинет математики -1;
- кабинет ОПВ -1;
- кабинет информатики -1;
- кабинет русского языка -2;
- кабинет иностранного языка -3;
- кабинет ИЗО и технологии -1;
- кабинет начальных классов – 9.

Кабинеты химии, физики, биологии имеют лаборатории.

Все учебные кабинеты содержательно и эстетично оформлены, оборудованы мебелью, соответствующей ГОСТ.

Уровень освещенности и тепловой режим в кабинетах соответствует СанПиН. Организация учебного процесса в основном производится в соответствии с требованиями техники безопасности и СанПиН. Учебные кабинеты повышенной опасности (физики, химии, информатики, биологии, технологии, гимнастический зал) оборудованы огнетушителем, в кабинетах имеется песок, медицинские аптечки с необходимым набором лекарственных средств.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учителей-предметников. Обучение проводится с помощью современных информационных технологий (компьютеры, интерактивная доска, мультимедийные проекторы, копировальная техника, локальная сеть, Интернет). Локальная сеть объединяет компьютеры в кабинете информатики (подключен интернет).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и гимнастический зал, медицинский кабинет, помещения дошкольной группы, гардероб для обучающихся всех ступеней обучения

К новому учебному году Гимназия провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В помещении посудомоечного отделения установлена посудомоечная машина. В горячем цеху установили

пароконвектомат, котёл пищеварочный электрический, заменили столы и стеллажи на из нержавеющей стали, приобрели котлы из нержавеющей стали различного литража, приобрели накопительный электрический водонагреватель. В овощном цеху заменили картофелеочистительную машину на новую, заменили производственные столы. В сыро-мясном отделении установили трёх секционную мойку. В складе бакалейной группы продуктов заменили стеллажи на из нержавеющей стали. Также была закуплена кухонная посуда (тазы, вёдра, гастрёмкости и т.п.) Столовая на 100 посадочных мест, состоит из обеденного зала, пищеблока, приготовление пищи осуществляется на готовом сырье в помещениях пищеблока.

В Гимназии оборудованы помещения для работы медицинского работника: кабинет врача с процедурным кабинетом.

В Гимназии имеется библиотека с книжным фондом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и домовый храм.

Актовый зал оборудован проектором, экраном, музыкальным оборудованием, ноутбуком.

Имеющаяся аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне (см. Таблицу «Техническое оборудование»).

Таблица. Техническое оборудование

Наименование	Количество
МФУ	3
Принтер	12
Телевизор	1
Компьютер	26
Ноутбук	20
Моноблок	30
Интерактивная доска	1
Проектор	20

На первом этаже Гимназии расположены два санузла для мальчиков начальной ступени обучения и основной и средней ступени обучения, на втором этаже расположены санузлы для девочек; имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

На территории Гимназии имеется спортивная площадка футбольное поле, расположены физкультурные турники, теннисный стол, асфальтированная площадка для игр, площадка с малыми архитектурными формами для дошкольной группы.

Пост охраны оборудован тревожной кнопкой экстренного вызова. Гимназия оснащена современным оборудованием по пожарной безопасности и подключена к автоматической системе пожарного мониторинга: автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения.

В Гимназии установлено видеонаблюдение: в здании-32 штуки; по периметру здания – 8.

Усилия администрации Гимназии и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

В Гимназии проводится большая работа по сохранению материально-технической базы. В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности; Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания Гимназии к зимнему периоду.

Текущий ремонт осуществляется своевременно и ежегодно. Ежегодно в Гимназии проводится косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций, санузлов 1 и 2 этажей силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер Гимназии.

В Гимназии активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств. Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходуемым средствам.

Несмотря на значительные усилия администрации Гимназии и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в гимназии, — 69,1 процент.

Гимназия провела в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей:

гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение сводится к переписке,

педагогинедаютобратнуюсвязь,
аразобратсяявновомматериалебезобъясненийсложно.

52,7%

родителейотметили,

чтово время дистанционного обучения оценка ребенка изменилась, 34,5% —
чтоониулучшились, и 12,7% —чтоухудшились.



Рис.1. Степень удовлетворенности родителей общим качеством дистанционного обучения.

Результаты ВСОКО были проанализированы администрацией Гимназии и коллективом на заседании штаба по качеству образования, разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества образовательной деятельности на 2022 год.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	192
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	146(76%)

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	43
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (5%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		11 (6%)
— международного уровня		3 (1,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8(4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		31(83%)
— средним профессиональным образованием		24(65%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		6(16%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей	человек (процент)	18(51%) 4(11%)

численности таких работников, в том числе:		
— с высшей		
— первой		14(40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6(17%)
— больше 30 лет		4 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (22%)
— от 55 лет		6 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (11%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или		

ноутбуке		
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	196/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Общие выводы и прогноз дальнейшего развития ЧОУ «Православная гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия».

Анализ показателей указывает на то, что частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» имеет в наличии все необходимые нормативные организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательной организации, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Условия реализации образовательных программ подкреплены необходимым кадровым, информационно-методическим обеспечением, материально-технической базой.

Педагогический коллектив сформирован, квалификация педагогических работников соответствует преподаваемым дисциплинам; педагоги ежегодно проходят обучение, переподготовку на курсах повышения квалификации, подтверждают квалификационные категории, а новые специалисты проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Кроме того, в гимназии созданы все условия для реализации православного компонента общего образования, в том числе – качественное преподавание вероучительных предметов, а также организация внеурочной и воспитательной деятельности в соответствии с нормативными документами.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных.

В Гимназии созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, конференциях, смотрах различного уровня.

Родители (законные представители), выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности Гимназии.

В 2022-2023 учебном году в качестве приоритетных задач можно выделить следующие:

- совершенствование функционирования образовательной среды посредством обновления и переосмысления существующих образовательных программ с учетом изменяющихся технологий и запросов общества;
- укрепление материально-технической базы;
- пополнение фондов библиотеки электронно-образовательными ресурсами, обновление фондов учебной литературы;
- проведение работы по сохранности контингента обучающихся (индивидуальная работа с обучающимися, постоянная связь с родителями, система педагогически грамотно спланированных и проведенных воспитательных мероприятий);
- совершенствование работы с неуспевающими обучающимися (разработка дорожных карт, методических рекомендаций для педагогов по работе с неуспевающими школьниками);
- расширение участия педагогов в деятельности профессиональных ассоциаций, в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствование просветительской деятельности, популяризации профессий, проведения профориентационной работы;
- целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы обучающихся;
- обеспечение высокого уровня православного образования;
- формирование у обучающихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.